

ESTRATEGÍAS PROPUESTAS PARA REMEDIAR DEBILIDADES EN LA ACADEMIA DE MATEMÁTICAS

1.- Se cuenta con poca disponibilidad de tiempo para el trabajo extra curricular.

a) Que en fechas establecidas para reunión de trabajo colegiado se tomen 10 min en la presentación de propuestas de estrategias de enseñanza aprendizaje por docente.

b) El docente se compromete a dar asesoría de cinco minutos después de su hora de salida a alumnos de bajo rendimiento, siempre y cuando ellos estén o muestren interés para tal efecto.

2.- Existe una brecha que hace evidente la diferencia de contextos de cada uno de los integrantes de la academia.

a) Estandarizar las actividades para que cada uno de los docentes trabaje las estrategias correspondientes según el contexto.

b) Trabajar de manera unificada los compendios de ejercicios establecidos por la dirección general de bachillerato tecnológico, dando el enfoque correspondiente según el contexto.

3.- La academia no cuenta con recursos indispensables como son: Bibliografía, software, dispositivos móviles e internet para el desarrollo de las tic's.

a) El docente propondrá y dará en electrónico un libro por asignatura según la imparta a los directivos de cada plantel para su respectiva difusión.

b) Se propone el uso de geogebra (software) para las materias y actividades que aplique.

4.- Falta de infraestructura, o bien de un aula audio visual para el desarrollo de prácticas matemáticas.

a) Que los docentes de informática nos apoyen en la instalación del programa de geogebra en los centros de cómputo para la práctica matemática.