

Definición de agenda de temas estratégicos para el trabajo colegiado en las academias disciplinares.							
Academia de: Orientación Educativa.			Fecha: 9 de agosto del 2016.				
Aseguramiento de desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el marco curricular (mcc)							
		Asignatura				Desarrollo de	Competencias
Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre	Orientación para la vida I	Orientación para la vida II	Orientación para la vida III			¿Cómo se lograra? (proyecto/ actividad específica)	¿Cuándo se realizara? (en que parcial)
1) Se conoce y valora así mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persiguen	Formular un proyecto de vida	Aprendiendo a conocerse (autobiografía)	Conferencia de desarrollo personal			Conferencia Test Autoevaluación	1er parcial
2) Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones	Visita guiada	Realización de actividades como: grafiti, concurso de baile	Realización de actividades como: grafiti, concurso de baile			Autorización institucional.	2do parcial

en distintos géneros.							
3) Elige y practica estilos de vida saludables	Mañanas deportivas.	Taller de nutrición	Fomentar hábitos de higiene			Actividades físicas. Fomentar el plato del buen comer.	1er parcial
4) Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios códigos y herramientas apropiados	Técnica de la Comunicación efectiva	Diagrama de la comunicación	Realización de una campaña promover el dialogo			Trípticos, carteles	2do parcial
5) Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de los métodos establecidos.	Análisis de casos	Manejo de conflictos	Estrategias para la solución de problemas			Exposición, presentaciones, recursos audiovisuales.	1er parcial
6) Sustenta una postura personal sobre temas de	Debate sobre el dialogo	Ensayo	Circulo de lectura generar			Trabajo en equipo,	2do parcial

interés y relevancia general considerando otro punto de vista de manera crítica y reflexiva.			conocimiento crítico y reflexivo			desarrollo de temas	
7) aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	Generar temas de su interés propio exposiciones	Café literario	Realización de un periódico mural			Presentación a través de audiovisuales, apoyo del docente acorde a su materia	1er parcial
8) participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	Actividades sobre la comunidad estudiantil (mañana deportiva)	Actividades de audiovisuales	Fomentar dinámicas en trabajo en equipo			Presentaciones, proyecto	2do parcial
9) participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad región, México y el mundo	Realización de una línea del tiempo	Participación en ceremonia	Realización de un collage de personajes histórico			Audiovisuales, dinámicas enfocada al trabajo en equipo	1er parcial
10) mantiene una actitud respetuosa hacia a la interculturalidad y la diversidad de	Promover la equidad de género a través de diversos textos	Crear a través de recursos audiovisuales sobre la interculturalidad	Realización una campaña de valores			Dinámicas de integración grupal.	2do parcial

creencias valores, ideas y prácticas sociales.							
11) contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.	Fomentar la participación ciudadana para su comunidad	Reforestaciones para generar conciencia del medio ambiente	Cuidado institucional			Participación social a través de dinámicas	1er parcial
Competencias Disciplinarias que deben desarrollarse en cada Asignatura.(especificar)							
Competencia 1	Desarrollo de innovaciones y propone soluciones a partir de métodos establecidos						
Competencia 2	Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos						
Competencia "n"	Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones						

	para el logro de objetivos						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--