

## ACADEMIA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

### Análisis FODA DE DOCENTES

Retomando el acuerdo 444.

COMPETENCIA: Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Reflexiona e investiga sobre la enseñanza y sus propios procesos de construcción del conocimiento	
Incorpora nuevos conocimientos y experiencias al acervo con el que cuenta y los traduce en estrategias de enseñanza y de aprendizaje.	
Se evalúa para mejorar su proceso de construcción del conocimiento y adquisición de competencias, y cuenta con una disposición favorable para la evaluación docente y de pares.	
Aprende de las experiencias de otros docentes y participa en la conformación y mejoramiento de su comunidad académica.	
Se mantiene actualizado en el uso de la tecnología de la información y la comunicación.	
Se mantiene actualizado en el uso de la tecnología de la información y la comunicación.	

COMPETENCIA: Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Explicita la relación de distintos saberes disciplinares con su práctica docente y los procesos de aprendizaje de los estudiantes.	Argumenta la naturaleza, los métodos y la consistencia lógica de los saberes que imparte

	Valora y explicita los vínculos entre los conocimientos previamente adquiridos por los estudiantes, los que se desarrollan en su curso y aquellos otros que conforman un plan de estudio

COMPETENCIA: Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Diseña planes de trabajo basados en proyectos e investigaciones disciplinarios e interdisciplinarios orientados al desarrollo de competencias	Identifica los conocimientos previos y necesidades de formación de los estudiantes, y desarrolla estrategias para avanzar a partir de ellas.
Diseña y utiliza en el salón de clases materiales apropiados para el desarrollo de competencias.	
Contextualiza los contenidos de un plan de estudios en la vida cotidiana de los estudiantes y la realidad social de la comunidad a la que pertenecen.	

COMPETENCIA: Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Comunica ideas y conceptos con claridad en los diferentes ambientes de aprendizaje y ofrece ejemplos pertinentes a la vida de los estudiantes	Promueve el desarrollo de los estudiantes mediante el aprendizaje, en el marco de sus aspiraciones, necesidades y posibilidades como individuos, y en relación a sus circunstancias socioculturales
Aplica estrategias de aprendizaje y soluciones creativas ante contingencias, teniendo en cuenta las	Provee de bibliografía relevante y orienta a los estudiantes en la consulta de fuentes para la investigación.

características de su contexto institucional, y utilizando los recursos y materiales disponibles de manera adecuada.	
	Utiliza la tecnología de la información y la comunicación con una aplicación didáctica y estratégica en distintos ambientes de aprendizaje.

COMPETENCIA: Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Da seguimiento al proceso de aprendizaje y al desarrollo académico de los estudiantes.	Establece criterios y métodos de evaluación del aprendizaje con base en el enfoque de competencias, y los comunica de manera clara a los estudiantes.
Comunica sus observaciones a los estudiantes de manera constructiva y consistente, y sugiere alternativas para su superación.	Fomenta la autoevaluación y coevaluación entre pares académicos y entre los estudiantes para afianzar los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

COMPETENCIA: Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Favorece entre los estudiantes el deseo de aprender y les proporciona oportunidades y herramientas para avanzar en sus procesos de construcción del conocimiento	Favorece entre los estudiantes el autoconocimiento y la valoración de sí mismos.
Promueve el pensamiento crítico, reflexivo y creativo, a partir de los contenidos educativos establecidos, situaciones de actualidad e inquietudes de los estudiantes	Propicia la utilización de la tecnología de la información y la comunicación por parte de los estudiantes para obtener, procesar e interpretar información, así como para expresar ideas.
Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo, y produce expectativas de superación y desarrollo.	
Fomenta el gusto por la lectura y por la expresión oral, escrita o artística	

COMPETENCIA: Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Practica y promueve el respeto a la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales entre sus colegas y entre los estudiantes.	Favorece el diálogo como mecanismo para la resolución de conflictos personales e interpersonales entre los estudiantes y, en su caso, los canaliza para que reciban una atención adecuada.
Favorece el diálogo como mecanismo para la resolución de conflictos personales e interpersonales entre los estudiantes y, en su caso, los canaliza para que reciban una atención adecuada.	Contribuye a que la escuela reúna y preserve condiciones físicas e higiénicas satisfactorias.
Promueve el interés y la participación de los estudiantes con una conciencia cívica, ética y ecológica en la vida de su escuela, comunidad, región, México y el mundo.	Facilita la integración armónica de los estudiantes al entorno escolar y favorece el desarrollo de un sentido de pertenencia.
Alienta que los estudiantes expresen opiniones personales, en un marco de respeto, y las toma en cuenta.	
Fomenta estilos de vida saludables y opciones para el desarrollo humano, como el deporte, el arte y diversas actividades complementarias entre los estudiantes.	

COMPETENCIA: Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Colabora en la construcción de un proyecto de formación integral dirigido a los estudiantes en forma colegiada con otros docentes y los directivos de la escuela, así como con el personal de apoyo técnico pedagógico	
Detecta y contribuye a la solución de los problemas de la escuela mediante el	

esfuerzo común con otros docentes, directivos y miembros de la comunidad.	
Promueve y colabora con su comunidad educativa en proyectos de participación social.	
Crea y participa en comunidades de aprendizaje para mejorar su práctica educativa.	

## **DIAGNOSTICO**

Retomando el acuerdo 447 referente a las competencias docentes, la academia de orientación educativa considera que es necesario trabajar las siguientes actividades:

Realizar una evaluación continua y formativa para valorar sus conocimientos durante el transcurso de ciclo.

Actualización constante para mejorar el proceso de enseñanza basado en competencias para mejorar el aprovechamiento académico.

Análisis de proyecto de intervención con base en los índices de aprobación, aprovechamiento y deserción.

Promover el desarrollo y uso de habilidades socioemocionales.

Proporcionales un curso de un buen aprovechamiento de las tic´s

Fomentar el autocuidado personal.