



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

“2016. AÑO DEL CENTENARIO DE LA INSTALACION DEL CONGRESO CONSTITUYENTE”

DIAGNÓSTICO ACADEMIA DE VINCULACIÓN Y TITULACIÓN

ZONA ESCOLAR: 026 BACHILLERATO TECNOLÓGICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUPERVISIÓN ESCOLAR ZONA No. 26 BT

EMILIANO ZAPATA No. 3, CALIXTLAHUACA, TOLUCA., ESTADO DE MÉXICO, C.P. 50280, TEL. 722 286 72 22 / 722 286 72 63
CORREO ELECTRÓNICO subbt26@hotmail.com / subbt26@yahoo.com.mx



"2016. AÑO DEL CENTENARIO DE LA INSTALACION DEL CONGRESO CONSTITUYENTE"

DIAGNÓSTICO DE ACADEMIA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
1. Trabajo colaborativo. 2. Comunicación. 3. Conocimiento y aplicación de las competencias 4. Entrega en tiempo y forma de documentación. 5. Apoyo de directivos, compañeros y alumnos. 6. Práctica y difusión de valores.	1. Convenio con empresas publicas y privadas. 2. Flexibilidad en las actividades desarrolladas. 3. Diferentes modalidades de trabajo de acuerdo a las necesidades de cada escuela. 4. Difusión de diferentes convocatorias (becas). 5. Diferentes modalidades de ofertar titulación. 6. Contexto sociocultural. 7. Uso de plataformas para agilizar trámites referentes a IMSS y Servicio Social.
DEBILIDADES	AMENAZAS
1. Información a destiempo. 2. Contexto económico. 3. Falta de tecnología. 4. Falta de motivación y plan de vida por parte de alumnos. 5. Desinterés por parte de los alumnos y padres de Familia. 6. Carrera Técnica cursada. 7. Poca disponibilidad por docentes de otra área. 8. Falta de capacitación y actualización.	1. Abandono Escolar. 2. Baja matrícula. 3. Apertura de nuevos planteles que imparten bachillerato.





"2016. AÑO DEL CENTENARIO DE LA INSTALACION DEL CONGRESO CONSTITUYENTE"

PROPÓSITOS

- Que los alumnos desarrollen competencias que le permitan incorporarse al sector productivo de acuerdo a su perfil profesional a través de las prácticas profesionales en sus modalidades de observación, ejecución de competencias y estadías así como del servicio social.
- En virtud de la gran diversidad de carreras del nivel Medio Superior Técnico y las exigencias que demanda el sector productivo es prioritario atender sus peculiaridades, razón por la cual se proponen diferentes opciones a través de las cuales, los pasantes podrán obtener el Título que respalde su preparación técnica y sus competencias laborales. A través del proceso de titulación, el egresado del nivel medio superior técnico debe constatar que su formación está acorde con los avances tecnológicos y que posee un espíritu de servicio que se proyecte en toda su actividad laboral y personal.
- Que el alumno aproveche las diferentes oportunidades que se presentan en convocatorias y programas de desarrollo social.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

1.- Se autodetermina y cuida de sí.

Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

ATRIBUTOS:

* Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.

3.- Elige y practica estilos de vida saludables.

ATRIBUTOS:

* Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.

4. Se expresa y comunica



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA
ENGRANDE

"2016. AÑO DEL CENTENARIO DE LA INSTALACION DEL CONGRESO CONSTITUYENTE"

Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y

herramientas apropiados.

ATRIBUTOS:

* Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.

5. Piensa crítica y reflexivamente

Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

Atributos:

* Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
* Aprende de forma autónoma.

7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

Atributos:

* Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.
* Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.
Trabaja en forma colaborativa

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Atributos:

* Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

* Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

9. Participa con responsabilidad en la sociedad

Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

Atributos:

* Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.

10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

Atributos:

* Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.

* Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUPERVISIÓN ESCOLAR ZONA No. 28 BT

EMILIANO ZAPATA No. 3, CALIXTLAHUACA, TOLUCA., ESTADO DE MÉXICO. C.P. 50280. TEL. 722 286 72 22 / 722 286 72 63
CORREO ELECTRÓNICO: supbt26@hotmail.com / supbt26@yahoo.com.mx



"2016. AÑO DEL CENTENARIO DE LA INSTALACION DEL CONGRESO CONSTITUYENTE"
FODA DE COMPETENCIAS DOCENTES

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
1. Investiga y se capacita sobre los procesos para cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas. 2. Se mantiene actualizado en el uso de la tecnología de la información y la comunicación. 3. Planifica los procesos. 4. Identifica las necesidades de los alumnos y desarrolla estrategias para avanzar a partir de ellas.	1. Promueve el desarrollo de los estudiantes mediante la difusión de convocatorias de becas y programas de desarrollo social. 2. Inserción de alumnos en el campo laboral a través de los diferentes espacios para prácticas, servicio social y Estadías.
DEBILIDADES	AMENAZAS
1. Carencia de conocimiento técnico de la Carrera cursada. 2. Falta de espacios de calidad para insertar a los alumnos en la práctica. 3. Falta de apoyo por parte del personal docente para revisión de proyecto académico laboral. 4. Falta de motivación por parte de los directivos. 5. Falta de recursos para diversas actividades de vinculación (visitas, materiales, llamadas, etc). 6. Desconocimiento de los procesos para becas por parte de los padres de Familia.	1.- Falta de responsabilidad por parte de las empresas en la liberación de las prácticas.

INTEGRANTES

Lic. Carolina Astivia González
Representante CBT No. 1

Lic. Leticia Sanabria Rauda
Representante CBT No. 3

Lic. Mary Carmen Salazar Campuzano
Representante CBT No. 4

Profr. Rene Xique Montes
Representante CBT No. 5

