

ACADEMIA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Análisis FODA DE ALUMNOS

Retomando el acuerdo 444

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue:

Fortalezas	Debilidades
1.- Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.	
	<p>Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</p> <p>Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.</p> <p>Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.</p> <p>Analiza críticamente los factores que influye en su toma de decisiones.</p> <p>Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.</p>
2.- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.	
<p>Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, expresiones sensaciones.</p> <p>Partida en prácticas relacionadas con el arte.</p>	<p>Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que le permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad.</p>
3.- Elige y practicar estilos de vida saludables.	
<p>Reconoce como un medio para su desarrollo físico, mental y social.</p>	<p>Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de</p>

<p>Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.</p>	<p>distintos ámbitos de consumo y conductas de riesgo.</p>
<p>4.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.</p>	
<p>Identifica las ideas claves de un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p>	<p>Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.</p> <p>Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.</p> <p>Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p>
<p>5.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p>	
<p>Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p> <p>Utiliza la tecnología de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p>	<p>Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>Identificar los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.</p> <p>Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.</p> <p>Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.</p>
<p>6.-Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p>	
<p>Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p>	<p>Evaluar documentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.</p> <p>Estructura ideas y argumentos de manera clara coherente ay sintético.</p>

<p>Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integrar nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.</p>	
<p>7.- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p>	
<p>Articula saberes de distintos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.</p>	<p>Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.</p> <p>Identifica las actividades que le resultan de menor y de mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.</p>
<p>8.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p>	
	<p>Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p> <p>Asume una actitud constructiva congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</p>
<p>9.- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</p>	
<p>Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.</p>	<p>Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.</p> <p>Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.</p> <p>Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.</p>

	<p>Actúa de manera propositiva ante fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.</p> <p>Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.</p>
<p>10.-Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p>	
<p>Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad, de dignidad, y derecho de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación.</p> <p>Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.</p>	<p>Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.</p>
<p>11.- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.</p>	
<p>Contribuye al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente.</p>	<p>Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos, local, nacional e internacional.</p> <p>Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas y políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.</p>

DIAGNÓSTICO.

Retomando el acuerdo 444 referente a las competencias disciplinares de los estudiantes, la academia de Orientación considera importante trabajar con sus alumnos los siguientes aspectos:

Realizar actividades que ayuden a los alumnos en la administración efectiva de su tiempo.

Realizar actividades con los estudiantes para promover expresiones artísticas que estimulen la expresión de sus emociones.

Desarrollar la comunicación efectiva.

Realizar actividades que promuevan en los alumnos la toma de decisiones asertivas

Implementar actividades en los estudiantes para desarrollar la colaboración de manera efectiva en equipos diversos.

Por lo anterior, el objetivo de la academia de Orientación es:

Promover en los alumnos habilidades socioemocionales encaminados a su desarrollo académico; Sociocultural, psicológico e integral para que cuente con los elementos necesarios en su ingreso al ámbito universitario y/o laboral.