

Jornada de acompañamiento ciclo escolar 2016-2017

Diagnóstico de la academia de Comunicación y Lenguaje

Objetivo de la academia

Desarrollar y fortalecer las habilidades gramaticales, literarias y discursivas en los planteles de la Zona 026 de Bachillerato Tecnológico

Diagnóstico general

Fortalezas	Debilidades	Oportunidades	Amenazas
Grupos con distintos tipos de habilidades cognitivas	Carencia de un acervo bibliográfico adecuado	Avanzar en la comprensión de textos	Bajo rendimiento escolar
Apoyo del área administrativa en trabajo colaborativo con todas las áreas	Infraestructura insuficiente	Buscar habilidades para reconocer los diferentes tipos de textos	Falta de atención hacia los textos elegidos para la lectura
Trabajo interdisciplinario	Falta de habilidades lectoras por parte del alumnado	Aprovechar los grupos pequeños	Deserción por parte de los alumnos
Uso de estrategias adecuadas para fomentar la lectura	Deficiencia en estructuras léxico semánticas, gramáticas y lingüísticas	Mejorar el promedio general de las materias de la academia	Carencia de interés hacia las materias de comunicación
Facilitación por parte de la escuela de los textos a trabajar	Carencia en la identificación de ideas principales y secundarias	Encontrar textos actuales que llamen la atención de los alumnos	Falta de apoyo de los docentes de otras asignaturas para la realización de actividades
Uso adecuado de las Tecnologías de información y comunicación	Falta de vocabulario		
	Falta de herramientas pedagógicas para el		

	proceso de enseñanza aprendizaje		
	Deficiencia en cuanto al conocimiento del contexto social		

### Diagnóstico docente

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Adecuada preparación académica para impartir la materia	Capacitación constante, asistiendo a cursos presenciales y en línea	Falta de tiempo para el logro de las actividades establecidas	Falta de actualización por parte de algunos docentes
Conocimiento profundo del área	Apoyo en la aplicación de estrategias por parte de los directivos	Limitación en el uso de competencias gramaticales y sintácticas	Uso inadecuado de las tecnologías de información y comunicación
Constante preparación y actualización	Elección de apoyo bibliográfico	Carencia de apoyo por parte de las demás academias en las actividades interdisciplinaria	Índice elevado en cuanto a reprobación en las materias
Planificación de estrategias necesarias para el desarrollo de las competencias	Uso de más material, independiente del establecido en los programas oficiales	Falta de apoyo bibliográfico y hemerográfico en el plantel	Falta de un plan de apoyo para elevar el promedio general
Disponibilidad para el trabajo colectivo e interdisciplinario	Trabajar con jóvenes de diferentes estilos de aprendizaje		

### Competencias a desarrollar

Valorar y describir el papel de la lectura en la vida cotidiana, a través de la reconstrucción del contexto social de los planteles del bachillerato tecnológico.

Plantear supuestos sobre fenómenos cotidianos que rodean el entorno con base en diversos tipos de textos.

Identificar y ordenar la información explícita e implícita en un texto de acuerdo con los conocimientos previos y adquiridos.

Plan de trabajo estratégico para remediar debilidades de la academia de Comunicación y Lenguaje

Problemática	Actividades	Evaluación	Fecha de revisión
Desarrollar la habilidad verbal	-Lectura y comprensión de los textos propuestos por la academia -Exposición de un tema de interés -Exposición de periódico mural y carteles -Concursos de redacción y ortografía	-Dominio del tema -Uso de lenguaje adecuado -Forma de expresión -Lenguaje corporal -Tono de voz apropiado -Material de apoyo (cañón, tarjetas, láminas, carteles, collage) -Creatividad	17 de noviembre y 19 de diciembre
Elevar el aprovechamiento escolar en las materias de comunicación y lenguaje	-Retroalimentación constante -Actividades de reforzamiento para la comprensión lectora	-Rúbricas con observaciones -Lectura de comprensión -Ordenadores gráficos de información	19 de diciembre
Condensar las actividades para que sean llevadas a cabo	-Elaboración de plan de clase -Unificar rúbricas a nivel zona	-Listas de cotejo -Evidencias -Cronograma -Plan de clase	23 de septiembre, 19 de octubre y 17 de noviembre
Evitar la deserción escolar involucrando a directivos, docentes y padres de familia	-Viernes literario	-Creatividad -Expresión oral -Participación de gente externa -Producto final -Participación positiva y proactiva	17 de noviembre
Realización de actividades para fomentar la lectoescritura	-Elaboración de resumen -Elaboración de mapa conceptual -Uso de paráfrasis -Elaboración de	-Lista de cotejo 1. Tiempo y forma 2. Ortografía 3. Gramática 4. Sintaxis 5. Presentación	19 de octubre, 17 de noviembre y 19 de diciembre

Jessica

*[Handwritten signature]*

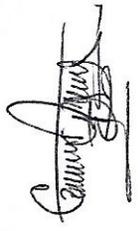
*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

	ensayos -Cuadro comparativo -Identificar ideas principales y secundarias de los textos -Elaboración de cuestionarios -Elaboración de reseñas	-Interpretación del texto -Comparación de obras artísticas	
--	--	---	--

Textos para lectura	Fecha de revisión
Primer año (Primer semestre) -Donde habitan los ángeles -Sapiencia y artimañas de Sócrates -El llano en llamas -Ensayos de Octavio Paz	Para reunión de academia -19 de octubre -17 de noviembre -23 de septiembre -19 de diciembre
Segundo año (Tercer semestre) -Canasta de cuentos mexicanos -Popol Vuh -Drácula -Aura	Para reunión de academia -23 de septiembre -19 de octubre -17 de noviembre -19 de diciembre
Tercer año (Quinto semestre) -Los de abajo -Doce cuentos peregrinos -La tumba	Para reunión de academia -19 de octubre -17 de noviembre -19 de diciembre





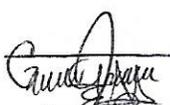


se comprometen cada uno de los integrantes.

Nombre y firma de los integrantes de la Academia que asistieron a la reunión:

  
Azucena Arriaga Mejía

  
Francisco Castillo Salgado

  
Carolina Astivia Glez

  
Kathia Jessica Franco Mercado

Adrian Perez Valdes  


  
Luis Antonio Torres Morales

  
Yolanda Isabel Lopez Ombrela

ACTA DE CONSTITUCIÓN DE CUERPO COLEGIADO

ACADEMIA DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Vigente al Ciclo escolar 2016-2017

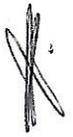
En el municipio de Toluca el día 8 de agosto de 2016; a las 11:30 horas, en las instalaciones que ocupa el CBT No. 1 Emiliano Zapata, dependiente de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, con la finalidad de constituir el cuerpo colegiado de la academia de comunicación y lenguaje de la zona 026 de Bachillerato Tecnológico, en presencia del Supervisor Escolar Profr. Javier López González de la zona BT 026 se reúnen las siguientes personas:

1. LLL Luis Antonio Torres Morales                      Presidente 
2. Lic. Kathia Jessica Franco Mercado                      Secretario  Jessica F.M.
3. Lic. Azucena Arriaga Mejía                                      Vocal 
4. Lic. En Com. Francisco Castillo Salgado                      Vocal 

Los puntos que conforman el Orden del Día son:

1. Definición del Cuerpo Colegiado
  2. Constitución del Cuerpo Colegiado.
  3. Acuerdos.
  4. Firma de Acta.
- I. Grupo de trabajo que representa al Cuerpo Colegiado de la academia de Comunicación y lenguaje de la zona 026 de Bachillerato Tecnológico.
  - II. ¿Cuál es su objetivo?

JESSICA F.M.









Se organizan como espacios de comunicación, consulta, análisis, concertación, coordinación y vinculación a través de los cuales el personal académico se reúne constantemente con la finalidad de elaborar propuestas y generar estrategias para la mejora de la calidad de la Educación Media Superior.

¿Cuáles son sus funciones?

- Promover el análisis, reflexión y discusión colegiada de los problemas y logros que el personal docente vivencia en su práctica educativa, obteniendo como resultado la generación de alternativas concretas de solución.
- Estudiar con rigor académico los problemas presentados en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Establecer relaciones transversales entre las UAC para propiciar un estudio y práctica integral.
- Revisar e intercambiar materiales de estudio.
- Participar en la planeación y desarrollo de las Jornadas de Acompañamiento.
- Establecer estrategias para fortalecer el aprovechamiento académico y la permanencia escolar.
- Analizar, discutir y proponer innovaciones a la planeación, seguimiento y evaluación de las competencias de los alumnos, así como a la práctica educativa en términos de las competencias docentes.
- Participar en los procesos de evaluación a nivel institucional y de zona.
- Planear, organizar y promover conjuntamente con la Subdirección Académica del plantel eventos que contribuyan a la superación académica.
- Participar en los procesos de revisión, actualización y evaluación del plan de estudios, en apego a los lineamientos nacionales y estatales, de conformidad con las directrices establecidas por la Dirección General.
- Participar en las comisiones para la mejora de la Educación Media Superior que establezcan la Dirección General y las Subdirecciones.
- Promover la capacitación científica, técnica y pedagógica de los docentes.

- Jessica Franco*
- Realizar la propuesta y seguimiento del personal que desempeñará comisiones o coordinará actividades específicas programadas.
  - Divulgar los resultados y/o productos obtenidos del trabajo colegiado entre la comunidad educativa, con la participación del subdirector escolar o responsable académico de la zona escolar, mediante circulares, boletines, reuniones o medios electrónicos.
  - Diseñar un Plan de Trabajo que se fundamente en las necesidades académicas y contextuales de los docentes y alumnos, y realizar un informe de resultados al término de cada semestre.

II. Para efectos del Cuerpo Colegiado en esta institución se designa:  
(circular 213/2015)

No habiendo otro punto que tratar, se da por concluida la presente Acta de constitución de Cuerpos Colegiados de la academia de Comunicación y Lenguaje, de la Zona 026 de Bachillerato Tecnológico a las 13:00 horas del mismo día de su inicio, firmando en ella al calce y al margen los que en ella intervinieron.

Lic. Luis Antonio Torres Morales

*Luis Torres*

Lic. Carolina Astivia González

*Carolina Astivia*

Lic. Azucena Arriaga Mejía

*Azucena Arriaga*

Lic. Yolanda Isabel López Orihuela

*Yolanda López*

Lic. Kathia Jessica Franco Mercado

*Kathia Jessica Franco*  
Jessica F.M.

Lic. En Com. Francisco Castillo Salgado

*Francisco Castillo*