DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Amplio sector productivo que absorbe a la mayoría de la matrícula escolar. • Asignatura relativamente nueva en la comunidad con oportunidad laboral. • Apoya a la inserción del campo laboral a una edad temprana. • Prácticas de observación y horas de ejecución les permite generar experiencia en el desarrollo de la trayectoria de competencias profesionales. • Existe casi el 100% de actividad presencial. • Sala de cómputo con máquinas para el servicio. • Uso de proyectores multimedia para apoyo académico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los jóvenes adquieren práctica u oportunidad de trabajo al realizar su trayectoria de competencias de manera adecuada. • Desarrollo de proyectos de microempresa que pudieran ser llevados a la incubadora a nivel estatal
<ul style="list-style-type: none"> • Docentes capacitados para las prácticas profesionales. • Experiencia en el ámbito laboral actual • Capacitación constante en jornada de actualización. • Compartir experiencias con otros docentes del perfil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes están en capacitación bajo la práctica diaria en el campo laboral. • Que la comunidad logre el reconocimiento del plantel como oportunidad educativa. • Que exista el trabajo colaborativo con proyectos multidisciplinarios (Módulo)
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • No existe compromiso en algunos de los casos con su desempeño académico y laboral. • No tienen plan de vida específico a corto y mediano plazo. • No existe acceso (limitado) a las Tic's • No existe una motivación por parte de los padres de familia • Existen diversas problemáticas que afectan el desempeño académico (rendimiento) • No existe conocimiento pleno de la carrera que se cursa. • Carente del servicio de internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Deserción escolar. • Reprobación • Cambio de intereses personales al término de su formación técnica. • Mala proyección de algunos alumnos hacia la escuela formadora.
<ul style="list-style-type: none"> • No se cuenta con instalaciones adecuadas para las prácticas. • No se cuenta con el apoyo de los padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • No existe bibliografía suficiente. • Existen escuelas de otro subsistema que acapara algo de matrícula • Sin licencias de software • Existe equipo de cómputo pero no el suficiente. • Falta de transporte como acceso al lugar de trabajo.