| Acta de | eunión de Academia |
|--|--|
| Plantel: CBT No. 1 ALMOLOYA DE JUÁREZ | CCT:15ECT01100 |
| Academia: Sesión: | |
| PLANTEL Ordinar | : X Extraordinaria: |
| Siendo las 8:00 hrs. del día 23 del m | s de <u>Septiembre del año 2016, en Mextepec,</u> Almoloya |
| de Juárez, Méx; que con el propósito de | atar asuntos académicos relacionados con: |
| 1. La planeación y elaboración del | an de Trabajo x |
| 2. La elaboración de la agenda de r | iniones y actividades a desarrollar durante |
| el semestre | |
| 3. El seguimiento los indicadores de | ogro académico. x |
| 4. La elaboración de los instrument | s y rúbricas de evaluación adecuados para |
| un modelo educativo basado en | ompetencias. |
| 5. El intercambio de experiencia | en relación al proceso de enseñanza x |
| aprendizaje. | ^ |
| La elaboración de materiales did | rticos. |
| 7. Asuntos Generales: | |
| Disciplina Institucional | X |
| - Página Web | |
| Bajo el siguiente: | |
| | , |
| | PDEN DEL DÍA |
| 1. Bienvenida | |
| 2. Aprobación de la orden del día | |
| 3. Registro de asistencia | |
| 4. Planeación Docente e Institucion | |
| 5. Evaluación Docente (ligas CNSPD) | |
| 6. Revisión del avance de las metas | stablecidas |
| | |
| 7. Problemáticas presentadas (peri | do 15/08 – 23/09/16) |
| a). Alumnos | |
| b). Docentes | |
| c). Planeación | |
| 8. Estrategias que se implementará | sobre problemáticas detectadas |
| 9. Firma minuta | |
| 10. Asuntos generales: | |
| - Disciplina Institucional | |
| Página Web | |

Relatoría:

Se inició la reunión de manera puntual, dando la bienvenida la Lic. Mireya Albarrán Enriquez, Directora Escolar, agradeciendo la puntualidad y apoyo que siempre brinda a los docentes; se procedió a la lectura del orden del día y registro de los asistentes, así como a la entrega de la información que se trabajará en la reunión.

4. En cuanto a la planeación docente e institucional se comentó que el diagnóstico realizado por los docentes en la primer semana de clases, lleva a realizar y ejecutar la planeación docente, tomando en cuenta que dicha planeación puede ser flexible en cualquier momento, asimismo revisarla al momento de detectar problemáticas en el salón de clases y con los mismos alumnos. Ratificando el trabajo y compromiso de cada docente.

- 5. En cuanto a la evaluación docente, se comentó que dicha evaluación por el momento era voluntaria, y que estaba abierta la convocatoria para los docentes que estuvieran interesados en el proceso de dicha evaluación.
- 6. En cuanto a la revisión del avance de las metas establecidas se llevó a cabo dicha revisión con los docentes, partiendo del diagnóstico presentado de cada alumno, haciendo énfasis en el promedio establecido como meta a nivel institucional.
- 7. En cuanto a las problemáticas presentadas se llegó al acuerdo de que los docentes eviten sentarse a revisar en el escritorio a fin de que ocurran percances en el aula de clases y con los mismos alumnos.
- 8. Sobre las estrategias que se implementarán sobre problemáticas detectadas se sugirió a los docentes tener movilidad dentro del salón de clases y estar al pendiente de las necesidades de los alumnos. Así como reportar las situaciones de indisciplina e incumplimiento por mínimas que sean para tomar estrategias y evitar la deserción en los alumnos.

Para los alumnos de primer grado se sugirió llevar a cabo una plática por parte de Orientación Educativa para concientizarlos sobre la importancia del nivel académico en el que se encuentran y que en un futuro aplicarán en el campo profesional y laboral.

ASUNTOS GENERALES:

- Cada institución realizará una página web en la que directivos y docentes subirán evidencias del trabajo que se lleva a cabo en su práctica docente.

Propuestas y acuerdos

- Los docentes comentarán situaciones de alumnos que presentan problemáticas familiares para poder mediar la situación académica del alumno, tomando en consideración su actitud, así directivos y docentes determinarán el trabajo a realizar y presentar; para evitar que el alumno abandone sus estudios.
- Motivar al estudiante para despertar el interés del aprendizaje y que aplique las competencias
- Se debe trabajar de manera colaborativa, compartiendo experiencias y conocimientos para realizar de manera efectiva y eficaz nuestro trabajo.
- Convocar a padres de familia a reuniones frecuentes y extraordinarias para dar seguimiento individual y grupal de los alumnos de la situación académica y disciplinaria.

| Lic. Mireya Albarrán Enriquez | Lic. Ericka Muciño Montes |
|--|--|
| Directora CBT No. 1 Almoloya de Juárez | Subdirectora CBT No. 1 Almoloya de Juá |
| Lic. Leticia Estrada García | Lic. Kathia Jessica Franco Mercado |
| Docente CBT No. 1 Almoloya de Juárez | Docente CBT No. 1 Almoloya de Juárez |
| Lic. Carolina Astivia González | M.V.Z. José Antonio Jesús Garay Mendo |
| Docente CBT No. 1 Almoloya de Juárez | Docente CBT No. 1 Almoloya de Juárez |
| Ing. Nicanor Aranda Ortega | Ing. Agustín Colín Reyes |
| Docente CBT No. 1 Almoloya de Juárez | Docente CBT No. 1 Almoloya de Juárez |
| Lic. Federico Carmelo Arcos Rojas | Lic. José Alberto Moreno Hernández |
| Docente CBT No. 1 Almoloya de Juárez | Docente CBT No. 1 Almoloya de Juárez |