

PLAN DE TRABAJO DEL CUERPO COLEGIADO DE MATEMÁTICAS Y RAZONAMIENTO COMPLEJO

FECHA	ACTIVIDADES A REALIZAR
23 de septiembre	1.- Análisis y Evaluación de las estrategias para remediar las debilidades. 2.- En caso de no ser funcionales las estrategias para remediar las debilidades, se harán las nuevas propuestas de las estrategias o actividades a realizar. 3.- En su defecto plantear las nuevas actividades a seguir, con la finalidad de mejorar el desempeño de los estudiantes.
19 de octubre	1.- Análisis de indicadores del primer parcial (primera evaluación). 2.- Análisis de debilidades y fortalezas de acuerdo a los indicadores. 3.- Retomar o cambiar las estrategias para remediar las debilidades.
17 de noviembre	1.- Hacer los cambios pertinentes de acuerdo a los ajustes realizados de las estrategias para remediar las debilidades. 2.- Planear las actividades necesarias para preparar a los estudiantes, y así mejorar el desempeño en el examen automatizado de matemáticas.
19 de diciembre	1.- Análisis de indicadores del examen automatizado. 2.- Análisis y evaluación del desempeño del cuerpo colegiado. 2.- Planear las actividades de la siguiente sesión

Estrategias para la mejora de las debilidades de la academia (PLANEACIÓN DE TRABAJO)

[illegible]

Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente				
Academia de: Matemáticas y Razonamiento				
Nombre del docente:				
Materia / asignatura:				
Para ser llenado ANTES de la reunión de academia		Pensamiento Numérico y Algebraico	Pensamiento Trigonométrico	Pensamiento del Calculo diferencial
	Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	- No cuenta con los referentes adecuados para el estudio del algebra - Los alumnos no cuentan con conocimientos de aritmetica	- Desconocen la forma correcta de graficar en el plano carteciano - No cumplen con los materiales para la asignatura (estuche gemometrico)	- El razonamiento que alcanza el estudiante en semestres anteriores es bajo
Para ser llenado DURANTE la reunión de academia	Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (que propongo realizar)	Iniciar el curso reforzando la capacidad de análisis de los estudiantes para la resolución de problemas	Hacer énfasis en el uso de materiales didacticos (libros, videos, manuales)	Contar con la disposición de los estudiantes para la reolución de dudas y problemas de aprendizaje.
	Que problemáticas coinciden / se comparten con los colegas docentes de la academia (cu'ales de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas)	1.- Se cuenta con poca disponibilidad de tiempo para el trabajo extra curricular. 2.- Existe una brecha que hace evidente la diferencia de contextos de cada uno de los integrantes de la academia. 3.- La academia no cuenta con recursos indispensables como son: Bibliografía, software, dispositivos móviles e internet para el desarrollo de las tic's. 4.- Falta de infraestructura, o bien de un aula audio visual para el desarrollo de prácticas matemáticas.		
Para ser llenado AL FINAL de la reunión de academia	Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales)	a) Que en fechas establecidas para reunión de trabajo colegiado se tomen 10 min en la presentación de propuestas de estrategias de enseñanza aprendizaje por docente. b) El docente se compromete a dar asesoría de cinco minutos después de su hora de salida a alumnos de bajo rendimiento, siempre y cuando ellos estén o muestren interés para tal efecto. c) Estandarizar las actividades para que cada uno de los docentes trabaje las estrategias correspondientes según el contexto. d) Trabajar de manera unificada los compendios de ejercicios establecidos por la dirección general de bachillerato tecnológico, dando el enfoque correspondiente según el contexto. e) El docente propondrá y dará en electrónico un libro por asignatura según la imparta a los directivos de cada plantel para su respectiva difusión. f) Se propone el uso de geogebra (software) para las materias y actividades que aplique. g) Que los docentes de informática nos apoyen en la instalación del programa de geogebra en los centros de cómputo para la práctica matemática.		
	Acuerdo de acciones que realizaremos como academiar para atender las problemáticas comunes a todos los docentes	- Enfatizar el uso de TIC's para alcanzar el aprendizaje significativo esperado - Reforzar los referentes básicos, así como las habilidades aritméticas sin importar la asignatura o el semestre. - Aplicar evaluaciones continuas para observar el desarrollo de los estudiantes antes y después de las acciones propuestas por la		

